

Кейс-отзыв наставляемого педагога

Явного Тимофея Игоревича

в рамках программы наставничества

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Акимову Татьяну Васильевну, которая помогает мне в повышении профессионального мастерства. Акимова Татьяна Васильевна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является успешная адаптация в условиях современной школы, овладение различными средствами и формами обучения.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

1. выявление затруднений в педагогической практике .
2. оказание методической помощи.
3. развитие потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
4. создание условий для развития профессиональных навыков , в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
5. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл практические занятия:

- Как вести классный журнал
 - Работа со школьной документацией (АСУ РСО)
 - Современный урок и его организация
- обучающиеся мероприятия по самообразованию
- Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе.

Были организованы консультации по обучению составления отчетности по окончании четверти, анализу педагогических ситуаций, методике подготовки учащихся к спортивным соревнованиям.

Проведены консультации :

- Формирование умения ставить цели урока.
 - Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё
 - Анализ педагогических ситуаций.
- Психолого педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся
- Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке.
- Факторы, которые влияют на качество преподавания»

-Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.

- Трудности работы со слабомотивированными учащимися.
- Творческая работа с учащимися с ОВЗ»
- Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.

Акимова Татьяна Васильевна посетила мои занятия с целью оказания методической помощи, что помогло выявить типичные затруднения:

- Недостаточность опыта разработки рабочих программ.
- проведение уроков с учетом особенностей детей с ОВЗ.
- Слабая информированность о сущности современных

образовательных технологий

- Оформление учебной документации.
- Организация работы с родителями.
- методика работы в рамках определенного УМК

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации по выявленным проблемам. Мною были посещены тематические вебинары, практические конференции для молодых педагогов в течение учебного года.

Акимова Татьяна Васильевна рассказала мне о различных формах и методах работы с различными категориями учащихся. Данные методы нацелены на повышение интереса к предмету , на активное участие в спортивной жизни школы, к здоровому образу жизни учащихся.

По итогам реализации системы наставничества проведен самоанализ и получены рекомендации наставника. Система наставничества позволила мне овладеть различными средствами и формами обучения. Благодаря системе открытых занятий мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с учащимися, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности.